

ANNO SCOLASTICO: 2025 - 2026

RELAZIONE FINALE
Docente: Elena Bima
Classe: 1^a A
Materie: Italiano
Storia e Geografia

- **Profilo della classe e condotta**

La classe 1^a A è formata da 22 alunni (7 maschi e 15 femmine). Nel corso dell'anno l'alunna Kollcaku si è trasferita in altro istituto. All'inizio del Pentamestre è stata inserita l'alunna El Garrai.

Gli alunni hanno accolto con un certo interesse e curiosità le proposte didattiche e hanno risposto in modo abbastanza adeguato alle sollecitazioni del docente.

L'esposizione orale risulta abbastanza adeguata anche se talvolta lo studio appare ancora mnemonico e legato alla contingenza dell'interrogazione. Le maggiori carenze hanno riguardato l'acquisizione e il consolidamento degli argomenti.

Le motivazioni allo studio risultano perlopiù valide per la maggior parte degli studenti, con l'ottenimento di risultati soddisfacenti solo in alcuni casi.

La qualità e la quantità degli interventi risultano abbastanza soddisfacenti. Restano ancora alcune difficoltà per taluni allievi che presentano delle lacune pregresse e delle incertezze nello studio e nell'organizzazione del lavoro.

- **Mete educative e didattiche raggiunte**

Obiettivi didattici

ITALIANO

Ascolto, parlato, scrittura

- Saper cogliere i nuclei concettuali del discorso, prendere appunti o creare una mappa concettuale;
- saper cogliere le informazioni e gerarchizzarle;
- saper organizzare l'esposizione orale/scritto secondo criteri di coesione e coerenza;

- saper produrre testi coerenti e coesi e riassunti;
- saper utilizzare correttamente gli elementi morfosintattici e un lessico corretto.

Lettura e comprensione di testi narrativi

- Individuare le informazioni principali e accessorie;
- esporre l'intreccio di un racconto o di un brano e del suo significato globale.

Analisi di testi letterari

- Conoscere gli elementi essenziali di narratologia e saperne fornire una definizione;
- analizzare un testo narrativo individuandone le principali categorie narratologiche;
- analizzare temi e personaggi di un testo narrativo, anche epico;
- saper stabilire confronti e relazioni tra i brani studiati;
- riconoscere gli elementi peculiari del linguaggio epico.

Competenze morfosintattiche

- Conoscere la divisione tra parti variabili e invariabili del discorso;
 - conoscere la distinzione tra analisi morfologica e analisi logica;
 - possedere una terminologia minima (genere, numero, tempo, modo ecc.).
- Criteri didattici usati e numero verifiche effettuate

Le lezioni frontali sono impostate in modo molto simile tra loro in cui è possibile distinguere tre fasi:

- ricapitolazione dei contenuti delle lezioni precedenti;
- spiegazione: lezione frontale
- *feedback*: verifica della comprensione da parte degli alunni ed eventuale azione di rinforzo.

Inoltre è stato sollecitato l'intervento della classe attraverso domande dirette sull'argomento appena spiegato o attraverso digressioni cinematografiche, letterarie o musicali, relative all'argomento affrontato.

STORIA

- Leggere e interpretare i linguaggi simbolici in cui si esplicitano i rapporti quantitativi e le strutture spazio-temporali;

- ricavare informazioni significative dalle fonti fornite;
- dato un evento studiato, ricostruisce la collocazione spaziale, quella temporale e la durata;
- ricostruire in maniera essenziale un fatto storico, riconoscendone i principali protagonisti (uomini, gruppi, classi sociali, popoli, stati...);
- leggere una carta tematica, uno schema interpretativo;
- realizzare una linea del tempo a partire da una serie di eventi e di datazioni;
- realizzare una semplice schematizzazione, una mappa, un diagramma da un testo dato;
- dato un evento, ricostruire alcuni collegamenti con il contesto storico (spaziale e temporale) in cui tale evento si colloca.
- saper utilizzare le strutture del pensiero spazio-temporale e la terminologia specifica, nell'ambito di esposizioni sia orali che scritte, utilizzando documenti, fonti, dati, schemi causali e modelli storiografici per interpretare fatti storici.

GEOGRAFIA

- Cogliere il ruolo degli elementi ambientali sulle attività antropiche e le ripercussioni di queste ultime sull'ambiente, nella consapevolezza del diverso ritmo di trasformazione in rapporto al livello socio-economico, tecnologico, culturale e all'organizzazione politico-istituzionale;
 - inquadrare i fenomeni nel tempo e nello spazio cogliendo i possibili riferimenti interdisciplinari
 - comprendere la realtà contemporanea attraverso lo studio delle forme in cui si attua l'organizzazione territoriale ed i suoi legami con le strutture economiche, sociali e culturali;
 - percepire la complessità dei fenomeni ambientali, sociali ed economici e l'azione che su di essi l'opera degli individui e delle entità politiche, economiche o anche religiose può esercitare;
 - essere consapevole della importanza dell'equilibrio dell'ecosistema e della sua fragilità, nonché di quanto sia importante per l'intera umanità che ciascun individuo rispetti l'ambiente naturale.
- Criteri didattici usati e numero verifiche effettuate

Le lezioni frontali sono impostate in modo molto simile tra loro in cui è possibile distinguere tre fasi:

- ricapitolazione dei contenuti delle lezioni precedenti;
- spiegazione: lezione frontale

- *feedback*: verifica della comprensione da parte degli alunni ed eventuale azione di rinforzo.

Inoltre è stato sollecitato l'intervento della classe attraverso domande dirette sull'argomento appena spiegato o attraverso digressioni cinematografiche, letterarie o musicali, relative all'argomento affrontato.

Le verifiche effettuate durante l'anno sono le seguenti:

Italiano

- 7 (scritto)
- 6 (orale/scritto valido per l'orale)

Storia e Geografia

- 6 (orale/scritto valido per l'orale)

- Attività di recupero effettuate

Durante l'anno sono stati effettuati dei recuperi *in itinere*, in coincidenza con l'inizio del Pentamestre. Una parte degli alunni ha colmato le lacune e migliorato il profitto.

- Attività parascolastiche e complementari svolte (gite, visite di istruzione, proiezioni cinematografiche, uso dei sussidi didattici in genere, mostre ecc...)

Durante l'anno sono stati effettuati interventi utilizzando supporti multimediali di vario genere, in particolare filmati e documentari.

La classe ha partecipato all'incontro con lo scrittore Davide del Popolo Riolo (scrittore di fantascienza italiano, vincitore nel 2019 e nel 2022 del Premio Urania) sul tema della Fantascienza.

- Osservazioni sui rapporti scuola e famiglia

I rapporti con le famiglie sono stati soddisfacenti per instaurare un dialogo positivo sul rendimento e sulle difficoltà dei ragazzi.

- Osservazioni sulle attrezzature scolastiche e sussidi didattici.



Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano"

corso Giolitti 11, 12100 Cuneo - tel. 0171 692906 - c.f. 80009910045 - CNPS02000N
liceocuneo.it - info@liceocuneo.it - cnps02000n@pec.istruzione.it
Sezione staccata: Via Massimo D'Azeglio, 8 - 12100 Cuneo



Le attrezzature sono adeguate ed efficaci per il regolare svolgimento delle attività didattiche.

Cuneo, lì 12/06/2026

Firma del Docente: *Elena Bima*

